GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

CONAVIM
COMISIÓN NACIONAL PARA PREVENIR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

# OBJETIVO 3. CONSTRUIR PARA LAS Y LOS AGENTES DEL MINISTERIO PÚBLICO ADSCRITOS A LA FISCALÍA, UN PLAN DE INSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA EN MATERIA DE LITIGIO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

**Proyecto AVG/COL/M5/FGE**

Entregable 3.

Evidencias de la aplicación del plan de instrucción del documento base.

FISCALÍA GENERAL
DEL **ESTADO DE COLIMA**

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

## TABLA DE CONTENIDO

1. *CONTROL DE ASISTENCIA ..... 3*
2. *RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ..... 4*
3. *RESULTADOS POR PREGUNTA ..... 5*
4. *RESULTADOS EVALUACIÓN FINAL..... 6*
5. *RESULTADOS POR PREGUNTA ..... 7*
6. *COMPARATIVA RESULTADOS ..... 9*
7. *RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN..... 10*
8. *INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ..... 14*
9. *MEMORIA FOTOGRAFICA..... 16*

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

## 1. CONTROL DE ASISTENCIA

| Nombre | Sesión 1 | Sesión 2 | Sesión 3 | Sesión 4 | Sesión 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| [redacted] | No | No | No | No | No |
| [redacted] | Sí | Sí | No | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | No | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | No | No | Sí |
| [redacted] | No | No | No | No | No |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | No | No | Sí |
| [redacted] | No | No | No | No | No |
| [redacted] | No | No | No | No | No |
| [redacted] | Sí | Sí | No | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | No |
| [redacted] | Sí | Sí | No | No | No |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | No |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | No | No | No | No | No |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | No | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | No | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | No |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | No | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | No | No | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | No |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| [redacted] | No | No | No | No | No |
| [redacted] | Sí | No | Sí | Sí | Sí |

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

## 2. RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

| Nombre | Calificación |
|---|---|
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 6 |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 9 |
| [redacted] | 3 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 7.5 |
| [redacted] | 3 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 6 |
| [redacted] | 6.5 |
| [redacted] | 2 |
| [redacted] | 3.5 |
| [redacted] | 8 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 9 |
| [redacted] | 9 |
| [redacted] | 8 |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 6.5 |
| [redacted] | 8 |
| [redacted] | 4.5 |
| [redacted] | 6.5 |
| [redacted] | 4 |
| [redacted] | 8.5 |
| [redacted] | 4 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 5.5 |
| **Promedio Global** | 6.21 |

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

## 3. RESULTADOS POR PREGUNTA

| Nombre | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 1 |
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [redacted] | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 1 |
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 1 |

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

| Nombre | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [redacted] | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 1 |
| [redacted] | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0.5 | 0 |

## 4. RESULTADOS EVALUACIÓN FINAL

| Nombre | Calificación |
|---|---|
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 8 |
| [redacted] | 10 |
| [redacted] | 4 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 9 |
| [redacted] | 4 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 8 |
| [redacted] | 3 |
| [redacted] | 5 |
| [redacted] | 10 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 10 |
| [redacted] | 10 |
| [redacted] | 10 |
| [redacted] | 9 |
| [redacted] | 8 |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 10 |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 7 |
| [redacted] | 7 |

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

| Nombre | Calificación |
|---|---|
| [redacted] | 10 |
| [redacted] | 4.5 |
| [redacted] | NP |
| [redacted] | 6 |
| **Promedio Global** | 7.48 |

## 5. RESULTADOS POR PREGUNTA

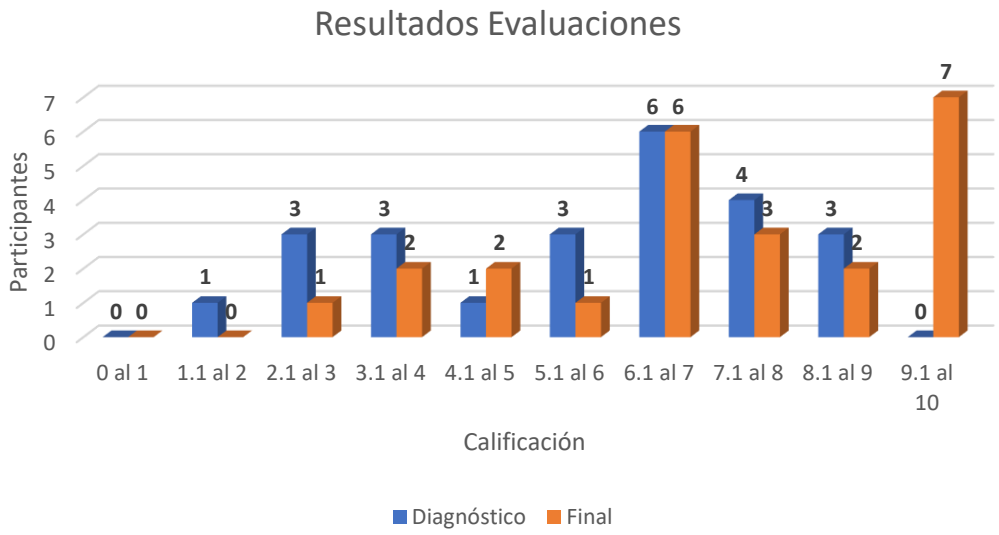
| Nombre | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

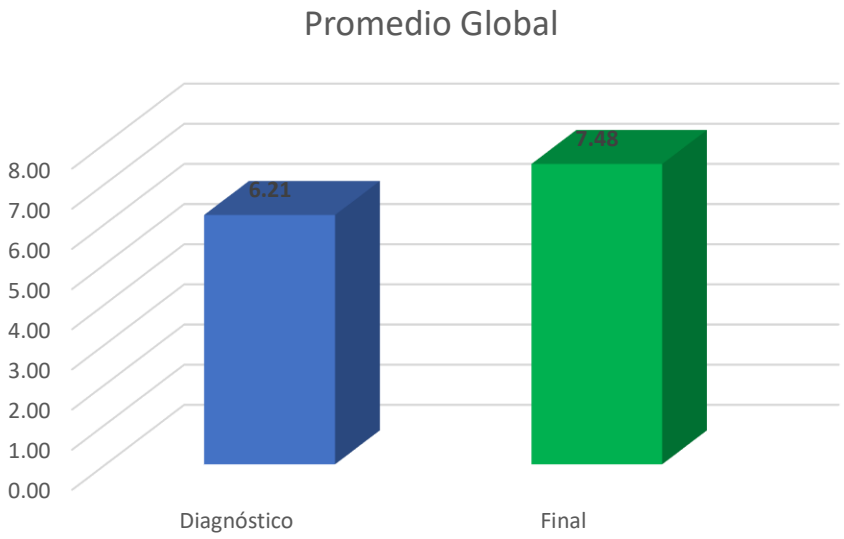
| Nombre | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| [redacted] | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 1 |
| [redacted] | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.5 | 1 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| [redacted] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| [redacted] | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 0 |
| [redacted] | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP | NP |
| [redacted] | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

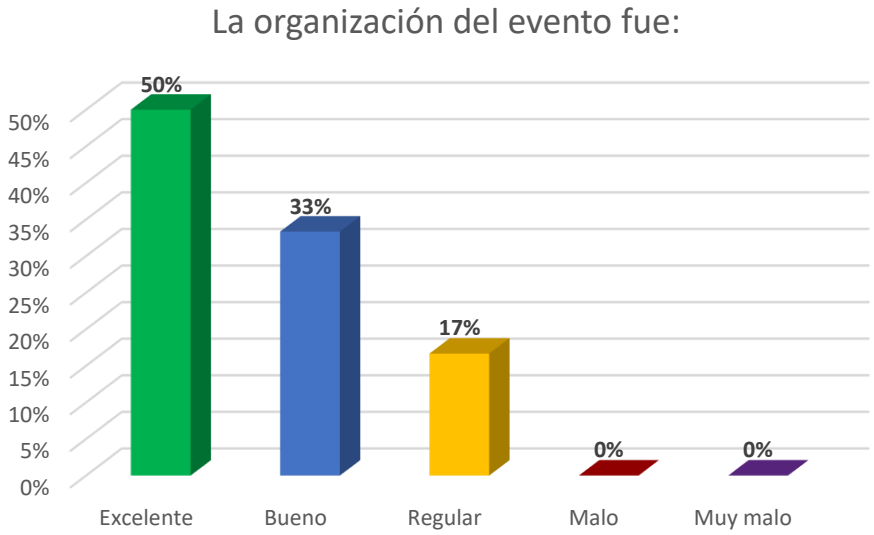
## 6. COMPARATIVA RESULTADOS

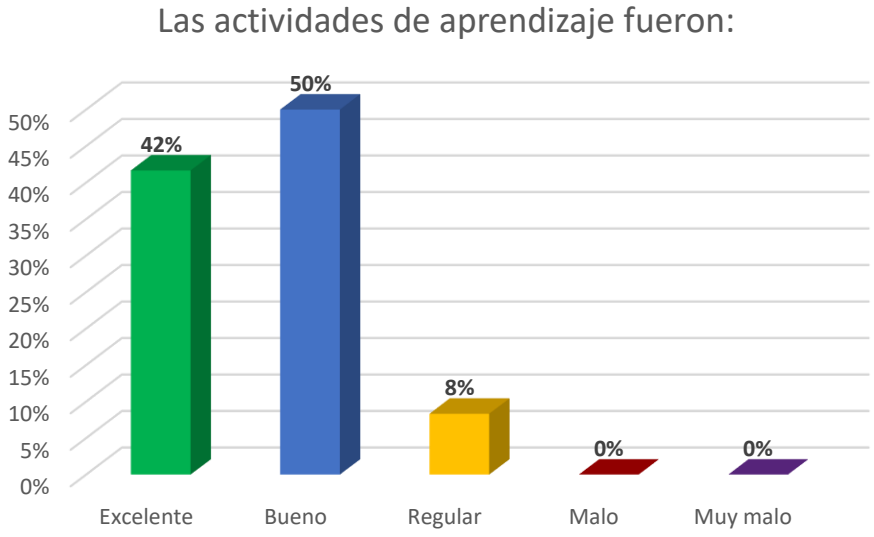


Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

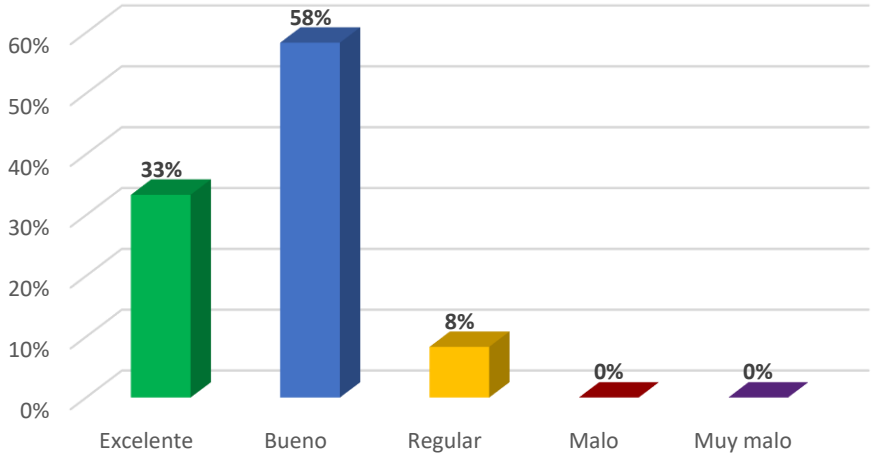
## 7. RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



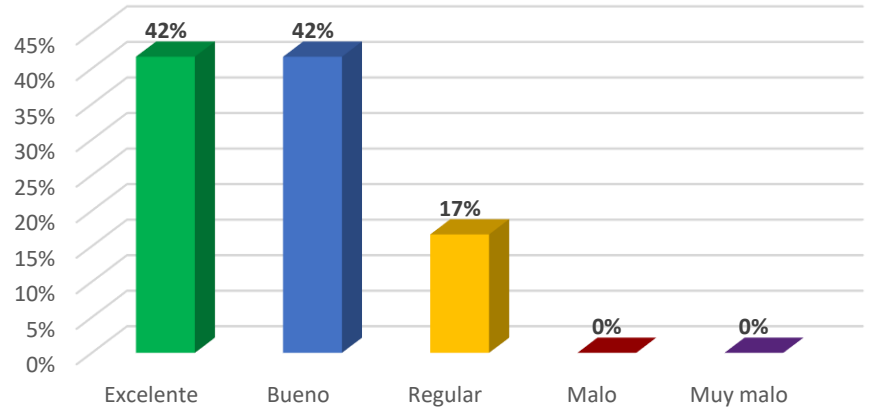



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

El desempeño del instructor fue:

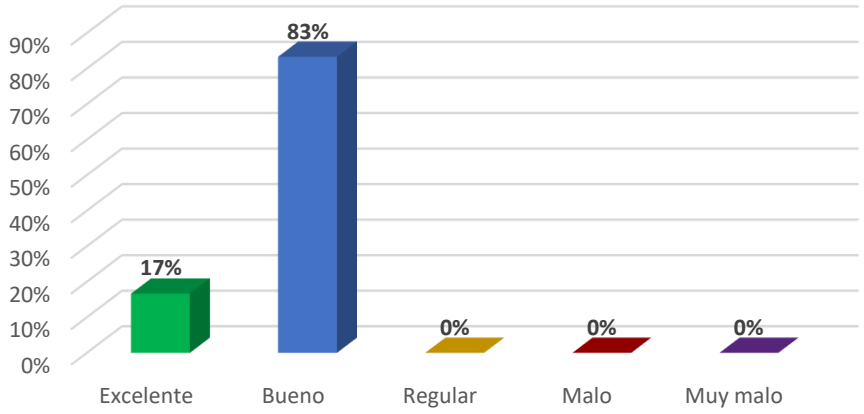



El dominio del tema abordado por el instructor fue:

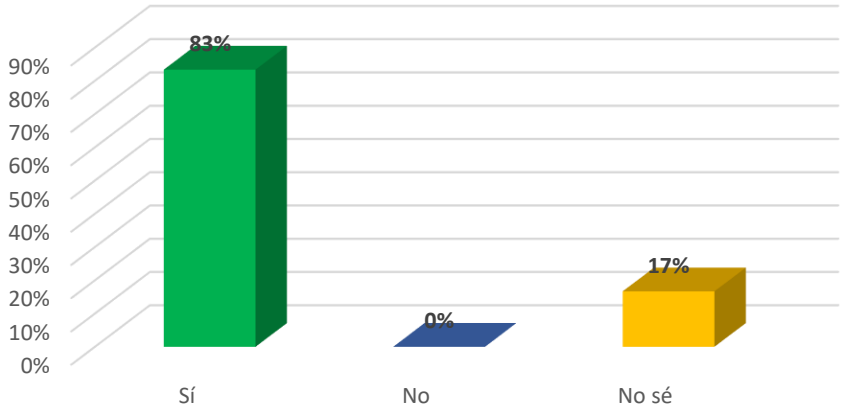


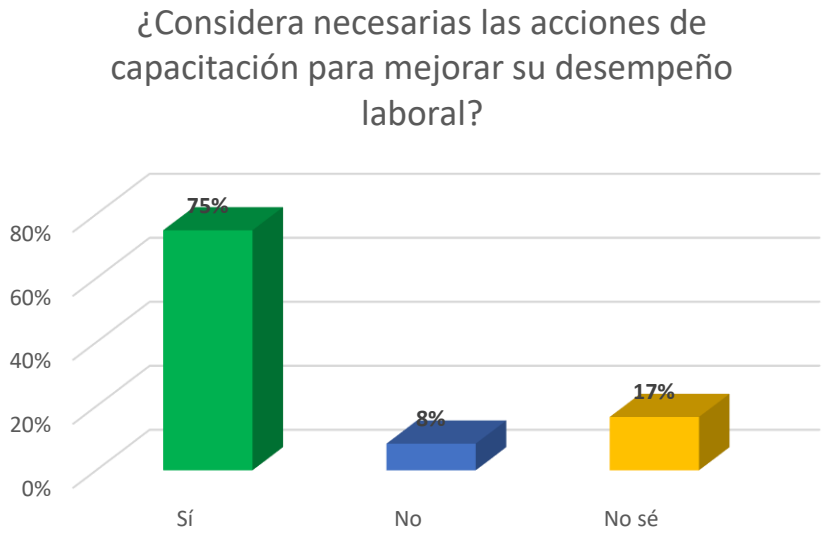
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Los recursos didácticos usados para el desarrollo del tema fueron:




¿Los contenidos abordados durante el curso aportaron nuevos conocimientos a su formación?






**¿En qué materia considera necesario recibir capacitación para desempeñar sus funciones de forma adecuada?**

- Trata de personas, feminicidio
- Los derechos de los niños, niñas y adolescentes, que se ven afectados al momento de sufrir violencia de manera indirecta por el entorno familiar
- Sobre temas relacionados con el delito de feminicidio y violencia intrafamiliar
- Perspectiva de género

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

## 8. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Son las obligaciones generales de todas las autoridades en el ámbito de sus competencias.
   a) Garantizar, investigar, sancionar y reparar.
   b) Proteger, garantizar reparar y defender.
   c) Promover, respetar, proteger y garantizar.

2. ¿Qué es el sexo?

a) La capacidad de atracción y reproducción de los individuos de una especie, en el caso de la humanidad nos dividimos en masculinos y femeninos.
b) Diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que nos definen como hombres o mujeres.
c) La capacidad anatómica que tenemos los seres humanos para procrear. Las diferencias anatómicas entre hombres y mujeres nos permiten tener una experiencia de goce e intimidad particular.

3. ¿Qué es el género?

a) Conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, construidas en cada cultura y momento histórico, tomando como base la diferencia sexual; a partir de ello se elaboran los conceptos de "masculinidad" y "feminidad", que determinan el comportamiento, las funciones, oportunidades, valoración y las relaciones entre mujeres y hombres
b) Conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales, construidas en cada cultura y momento histórico, tomando como base las diferencias que existen entre hombres y mujeres. Este concepto permite saber con exactitud cómo nos debemos comportar unos y otras.
c) Un concepto social que refiere al tipo o clase de persona que somos en virtud de nuestras características morfológicas y funcionales. Existen dos identidades de género dominantes: hombre y mujer.

4. ¿Qué son los estereotipos de género?

a) Son creencias, ideas y hasta definiciones simplistas que comparten las poblaciones de una sociedad o de una cultura determinadas sobre un ser humano. Los de género se construyen a partir de la diferencia biológica entre los dos sexos. Se inculcan desde la infancia en el seno de la familia y, junto con una serie de valores y costumbres, terminan fijando lo que es propio del hombre y lo que es propio de las mujeres.
b) Es un juicio u opinión preconcebida, generalmente negativa que se forma sin motivo y sin el conocimiento necesario sobre las mujeres.
c) Una estrategia útil para favorecer la aplicación del principio de igualdad entre mujeres y varones en el mercado laboral. También se ofrece como un criterio válido para optimizar los recursos humanos disponibles en profesiones directivas.

5. ¿Qué es la perspectiva de género?

a) Es una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres. Se propone eliminar las causas de la opresión de género como la desigualdad, la injusticia y la jerarquización de las personas basada en el género. Promueve la igualdad entre los géneros a través de la equidad, el adelanto y el bienestar de las mujeres.
b) Es una forma de intervención filosófica, científica y política desde el cual se conoce e interpreta la realidad, a partir de la consideración de las causas, procesos y efectos de las diferencias de sexo en los procesos sociales, culturales y personales.
c) Es una metodología que refuerza los roles y estereotipos de género a través de la reeducación social, económica y política. Busca disminuir los efectos de la desigualdad entre hombres y mujeres para democratizar la vida comunitaria.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

6. ¿Qué instrumentos internacionales contemplan las obligaciones internacionales de respeto, protección, garantía y promoción de los derechos humanos de las mujeres?

a) La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belem Do Pará), el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW).
b) La Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), la Convención sobre los Derechos de la Niñez y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belem Do Pará).
c) El Pacto Interamericano sobre derechos de las mujeres de la ONU, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belem Do Pará) y la Convención Internacional sobre la protección de los derechos de todas las mujeres.

7. Los tipos de violencia contra las mujeres son:

a) Violencia psicológica, física, patrimonial, económica y sexual.
b) Violencia sexual, de género, física y psicológica.
c) Violencia machista, de género y sexual.

8. ¿Cuáles son las etapas del ciclo de violencia?

a) Luna de miel, acumulación de tensión y estallido de violencia.
b) Reproche, acumulación de toxicidad y golpes.
c) Fase inicial, fase de agresión y fase de ruptura.

9. Señale dos ejemplos de lenguaje incluyente.

a) Las niñas y los niños tienen derechos.
b) Los derechos son del ciudadano.
c) Las personas con discapacidad tienen derechos.
d) Los derechos humanos son para todos los hombres del mundo.

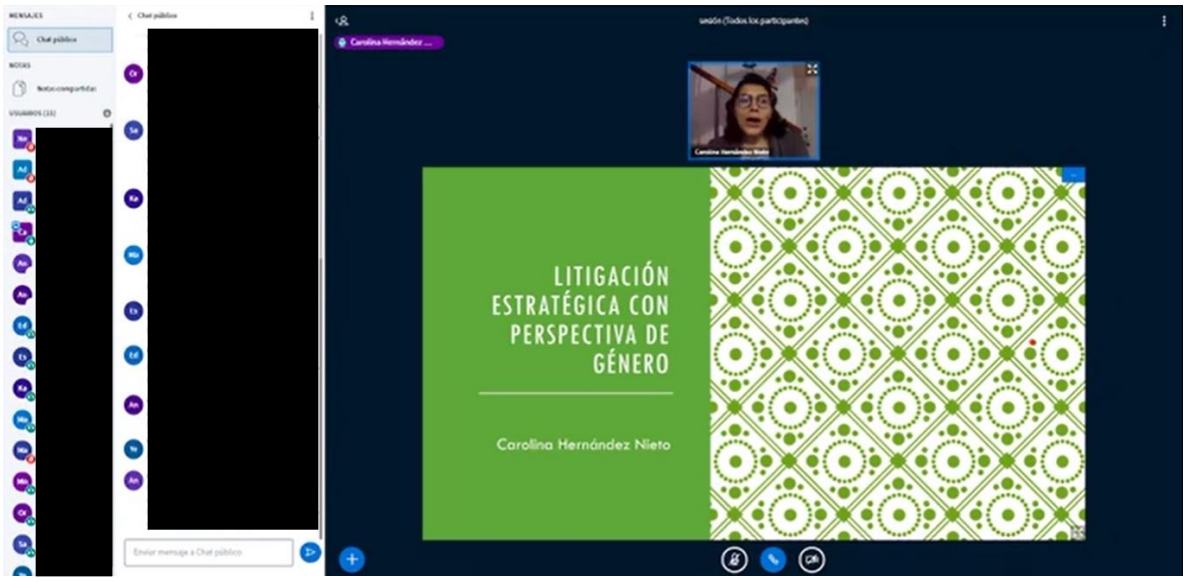
10. En qué consiste investigar con perspectiva de género:

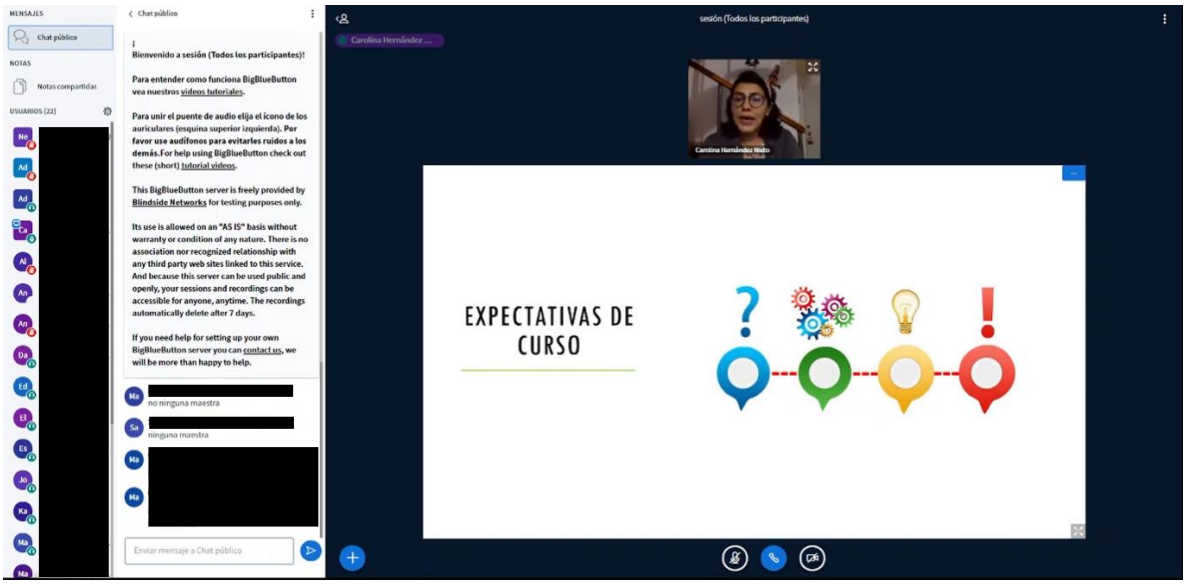
a) En dar la razón a las mujeres víctimas de algún delito o bien, en caso de que sea mujer la persona señalada como probable responsable, priorizar sus derechos frente a los de la víctima.
b) En evidenciar la forma y el contexto de discriminación, humillación, sometimiento, vejación, degradación, supremacía o crueldad por razones de género en que el delito se haya cometido.
c) En que la investigación se realice con cuidado, preservando la evidencia del caso y priorizando el respeto a los derechos de las mujeres involucradas en los hechos delictivos de los que se trate. Todo esto dentro de un tiempo razonable, removiendo todo obstáculo que impida el acceso real y efectivo de los derechos que correspondan.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

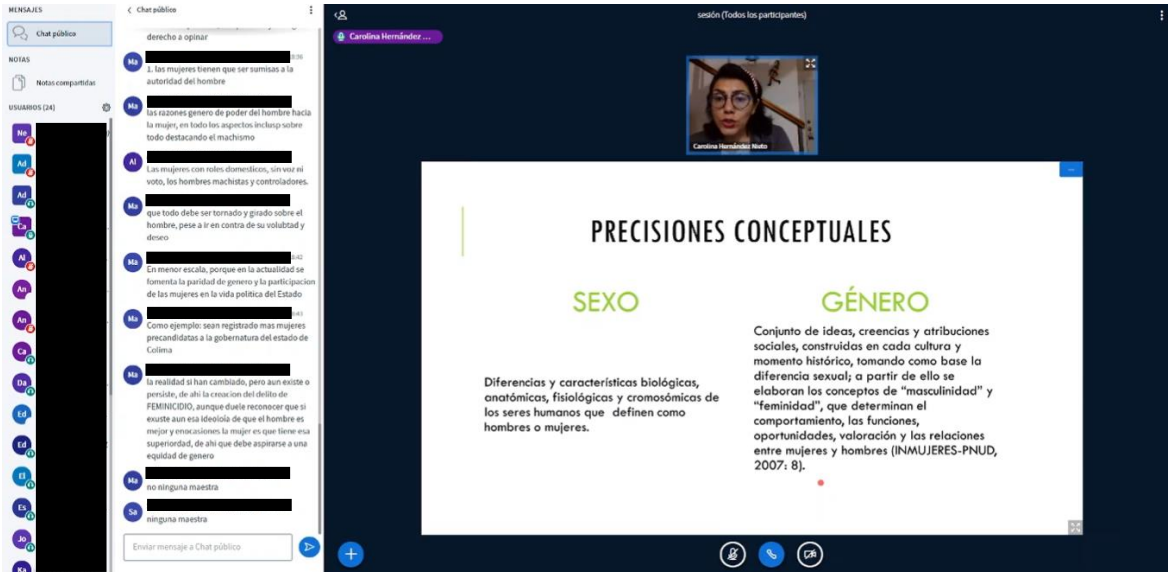
## 9. MEMORIA FOTOGRAFICA

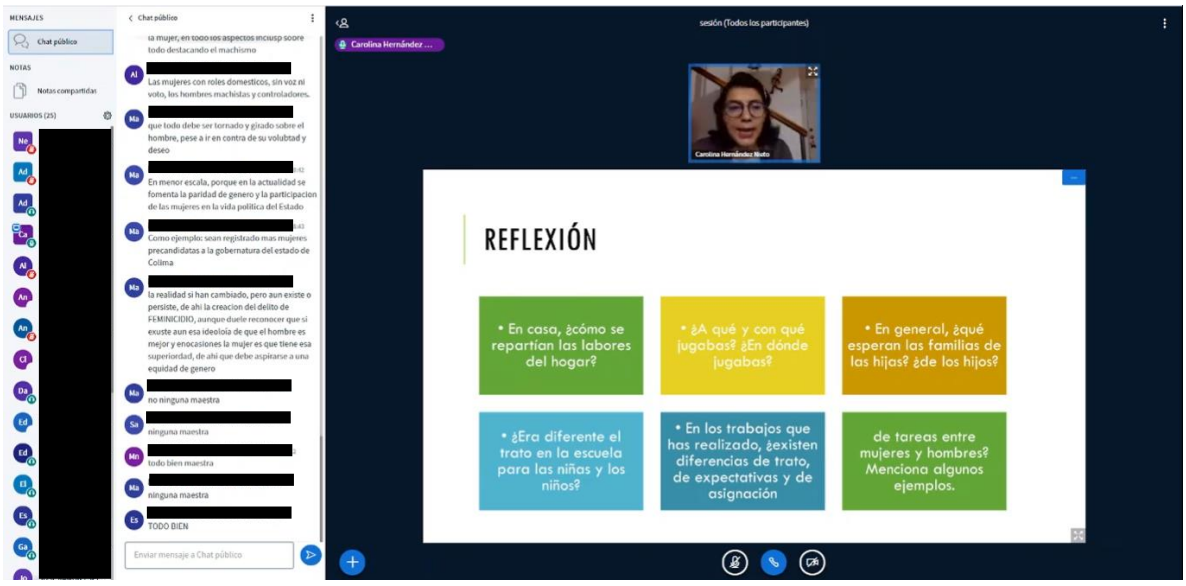
### SESIÓN 1



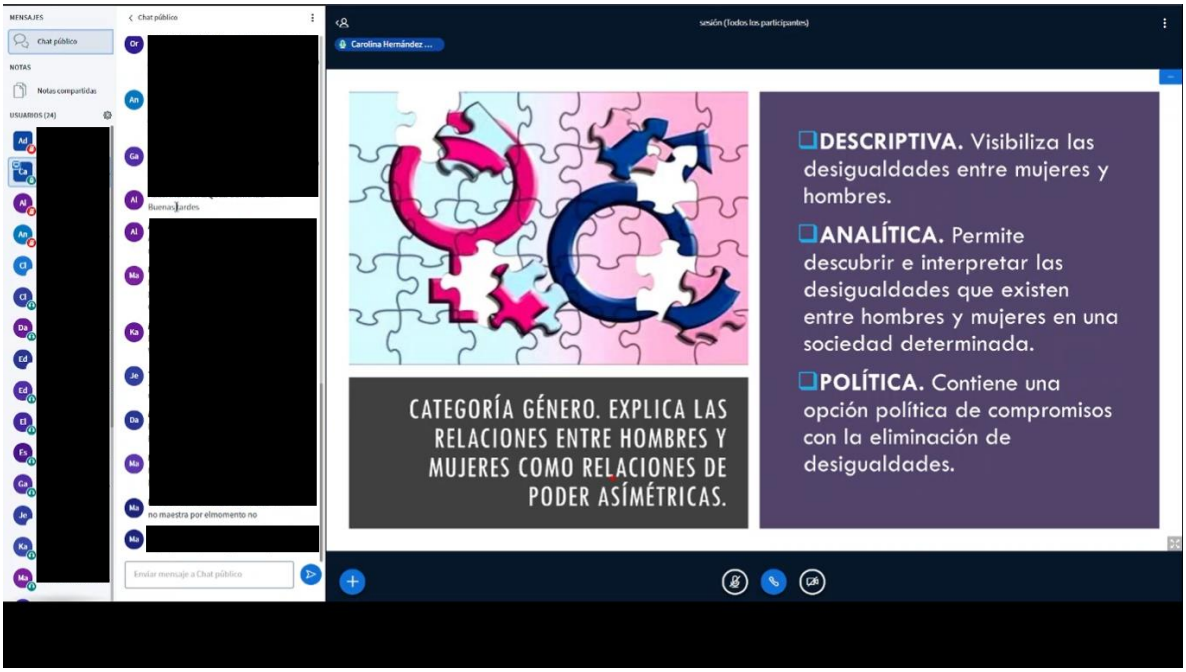
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



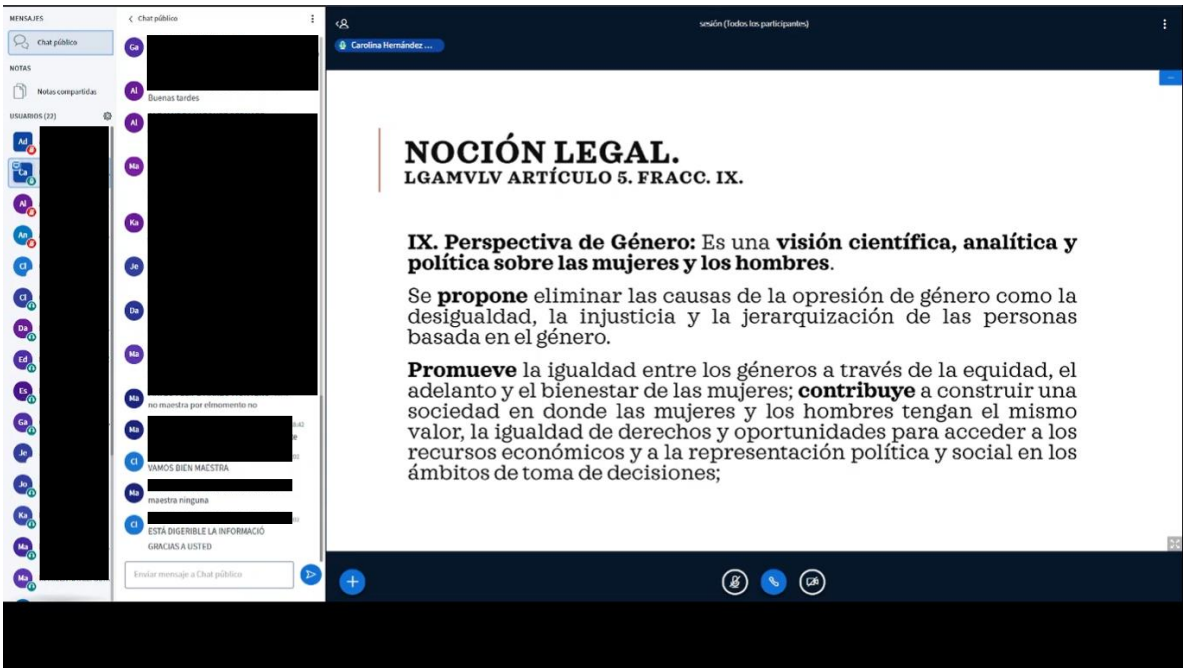



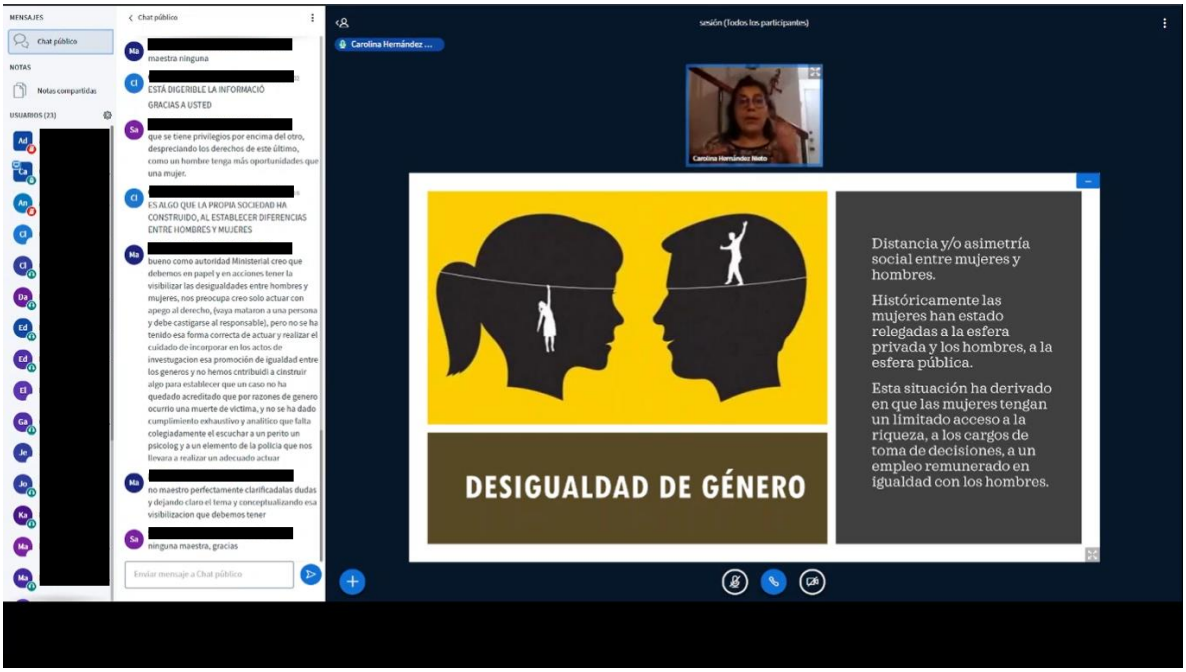
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

## SESIÓN 2



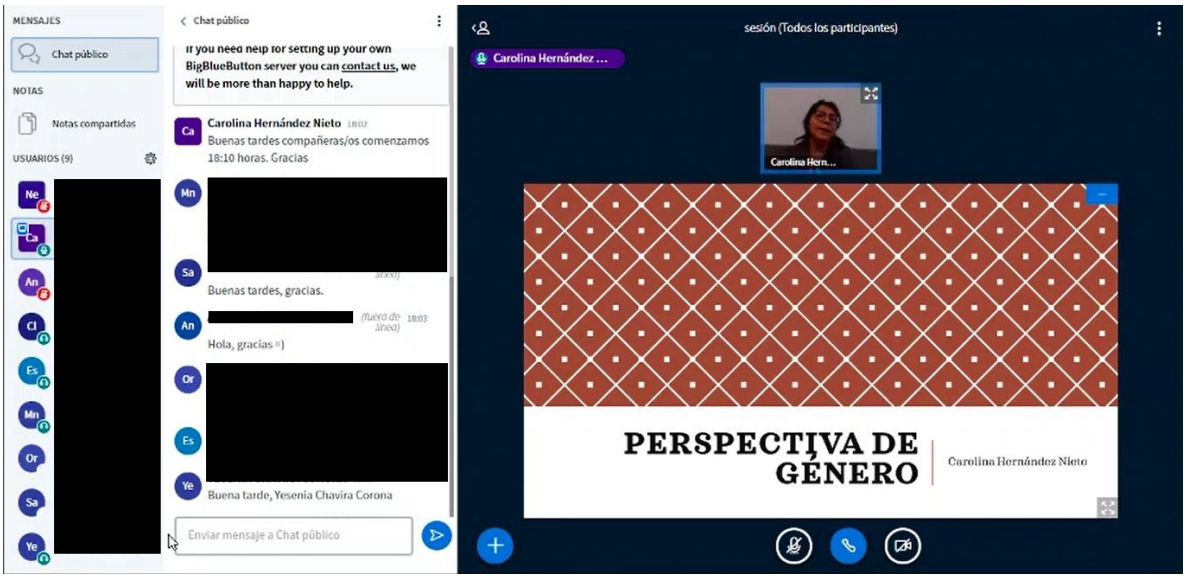
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

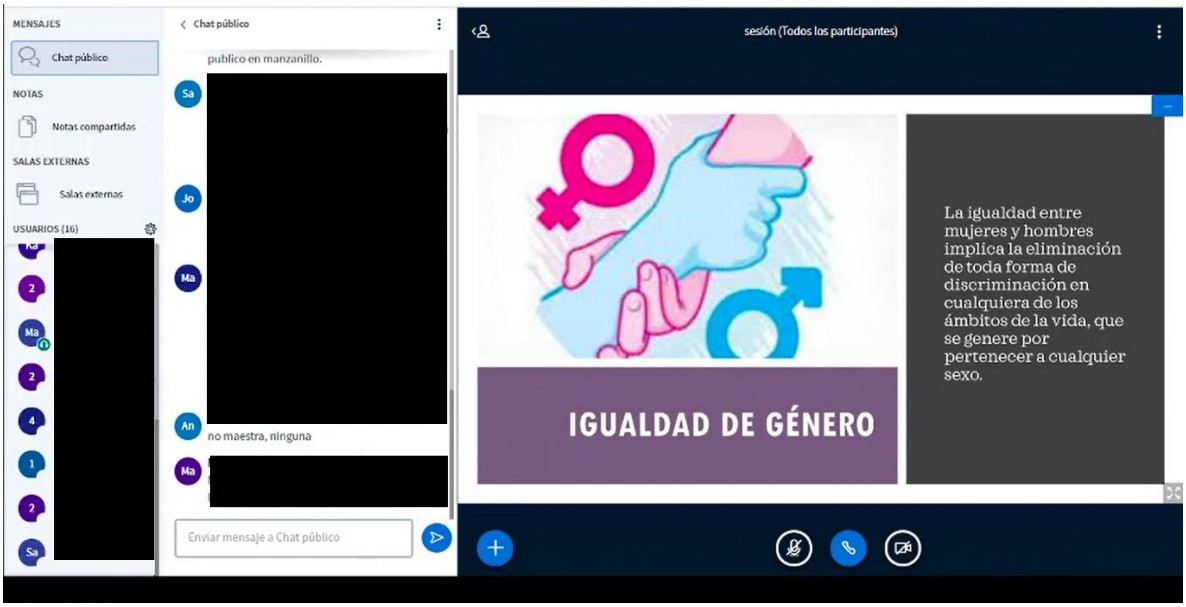


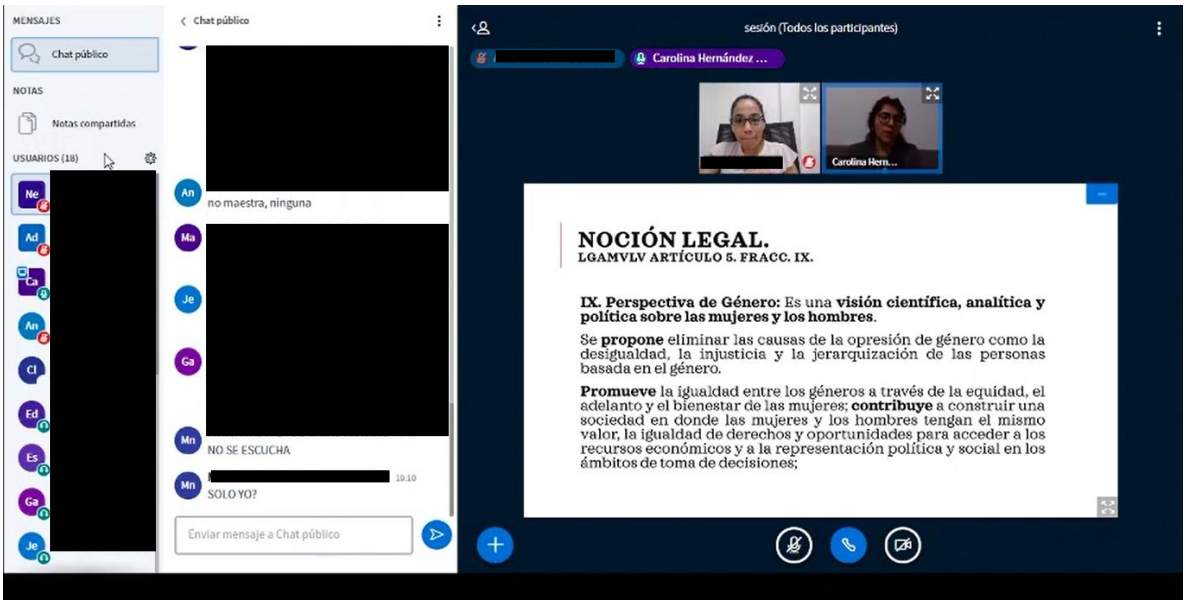
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

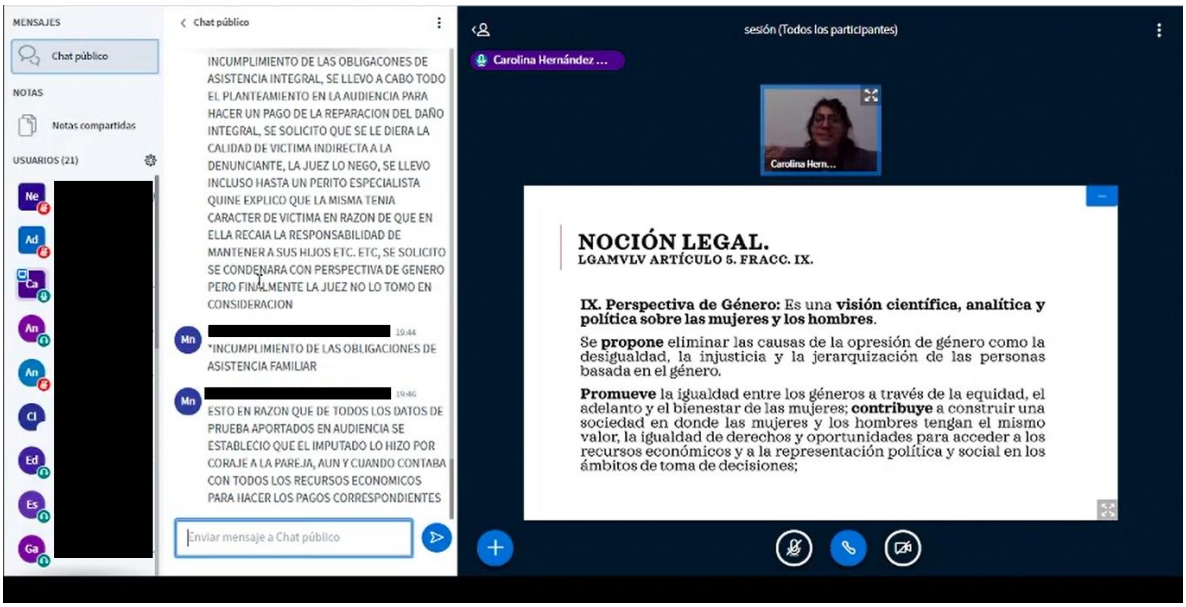
## SESIÓN 3



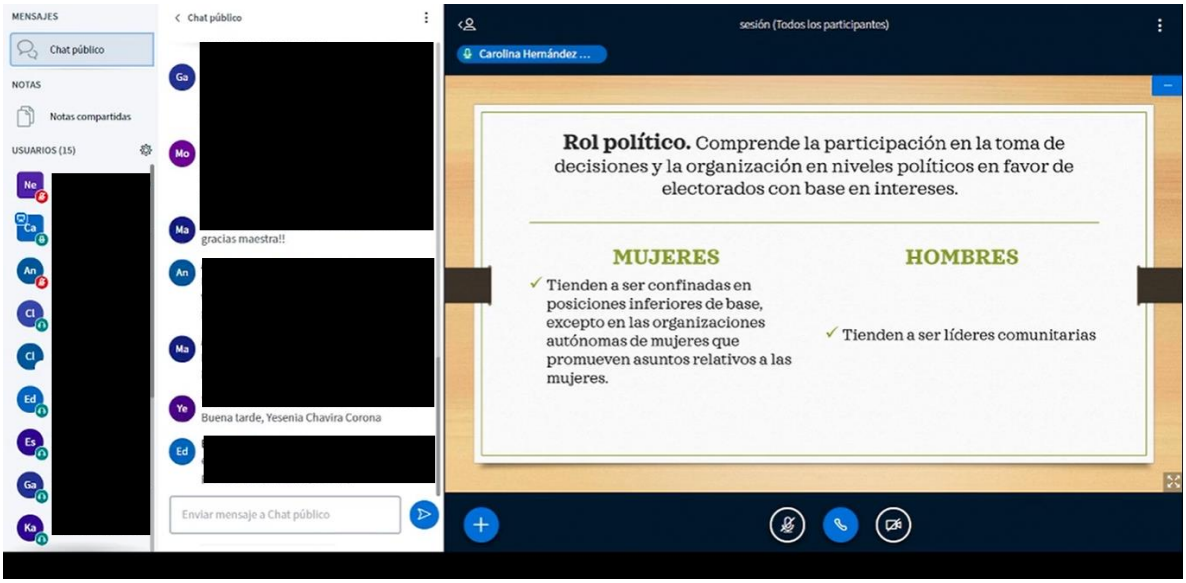



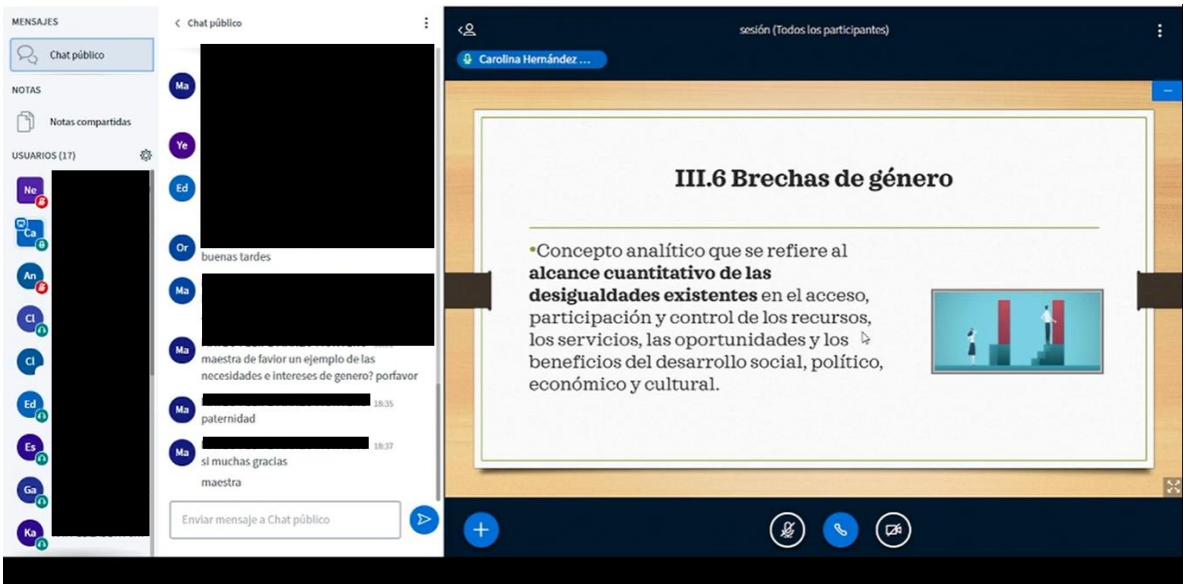
Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



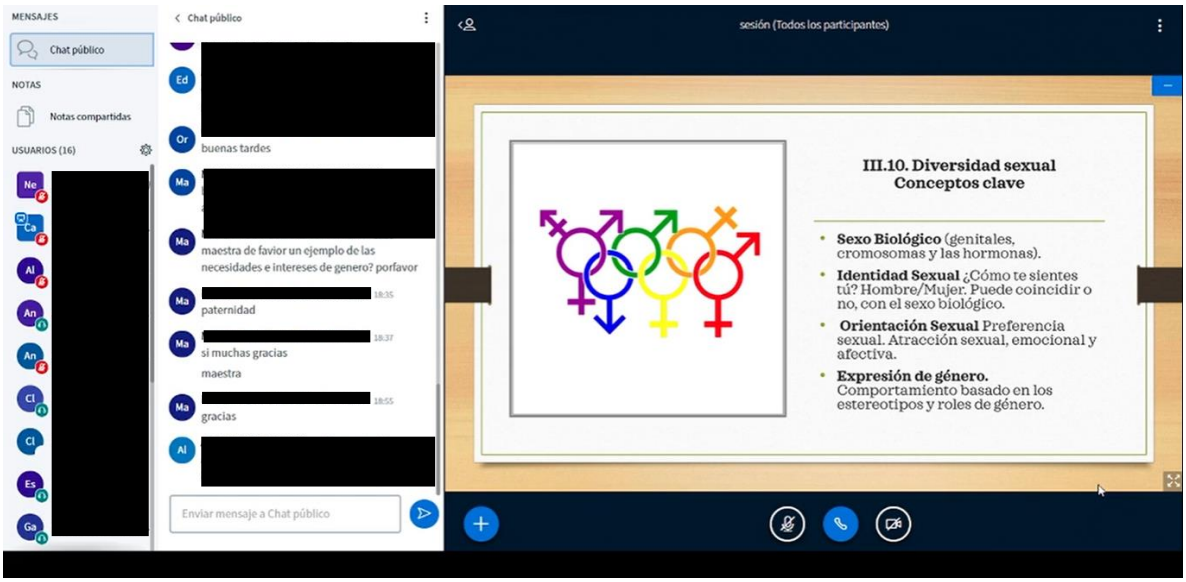



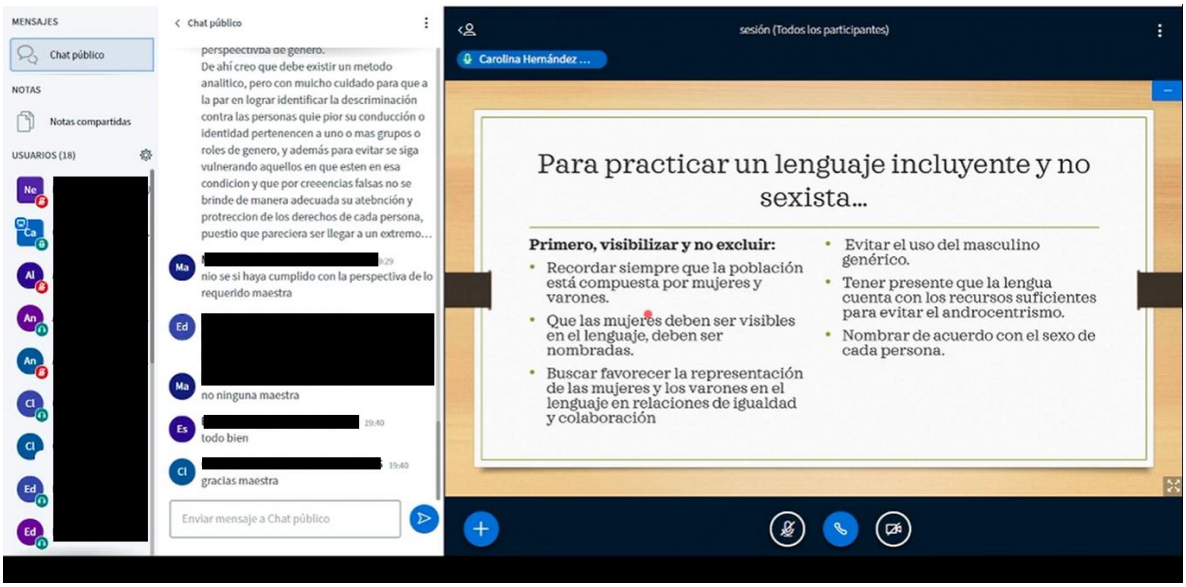
## SESIÓN 4



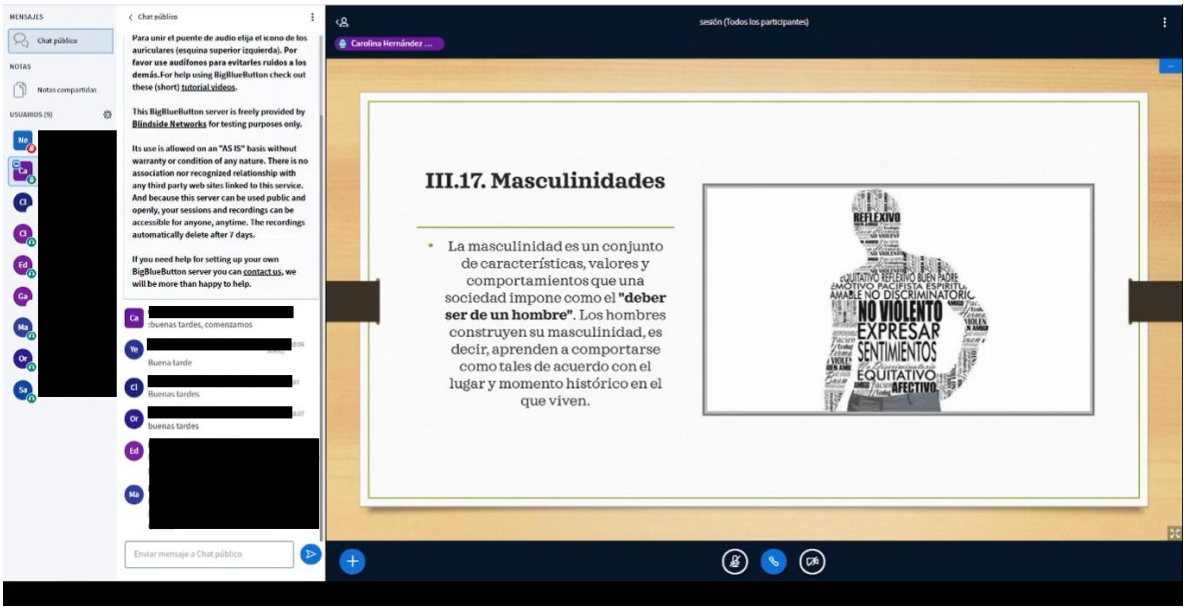

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

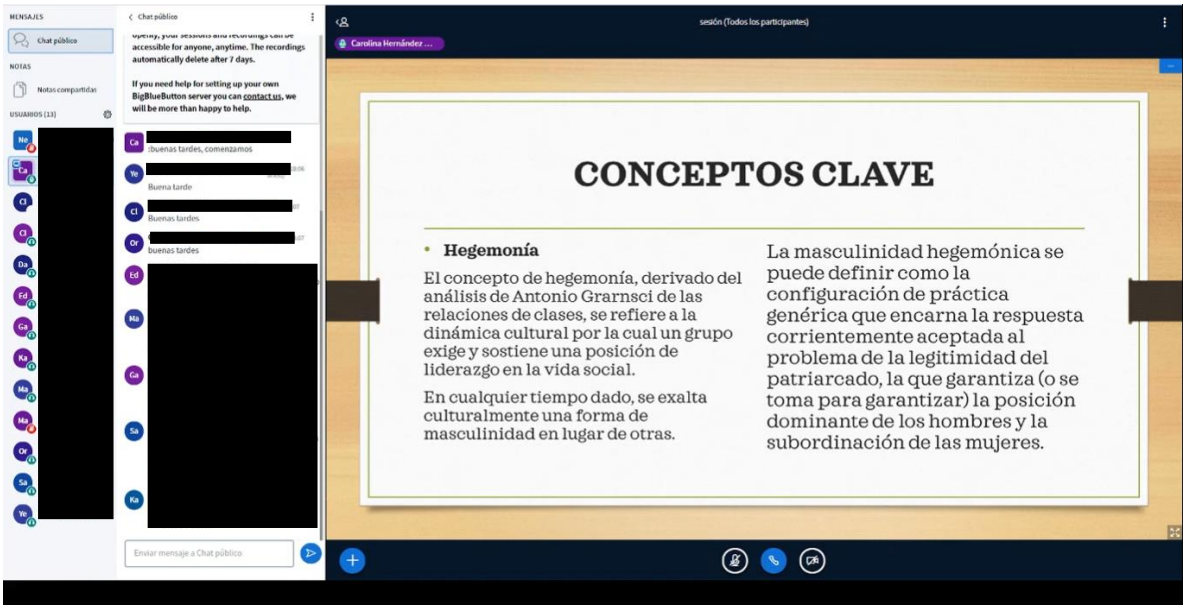


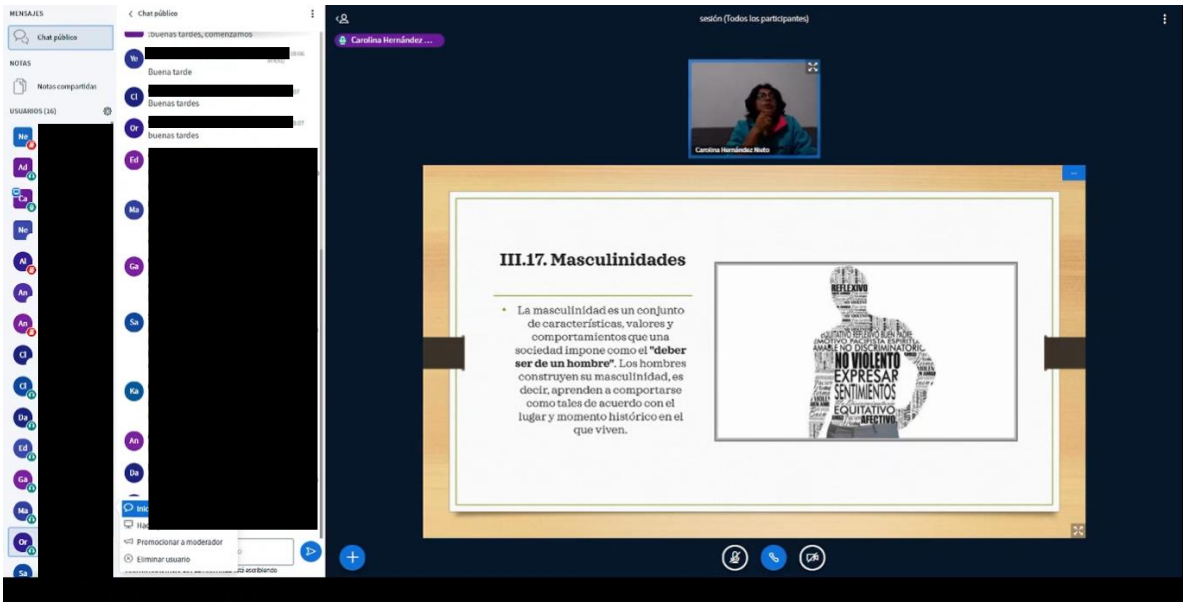

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

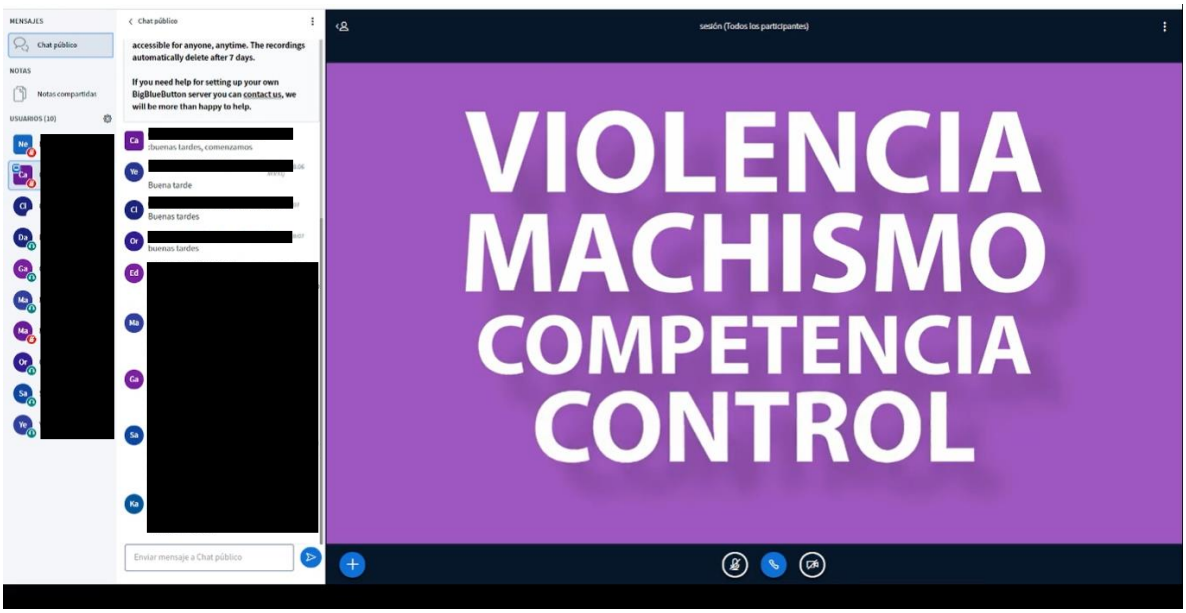
## SESIÓN 5




Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.




Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.